

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Кукморский муниципальный район

МБОУ "Лубянская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



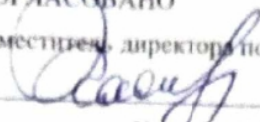
Матвеева Е.В.

Протокол №1

от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Хасанова М.Г.

Протокол №1

от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Лубянская средняя"



Блохина Т.Н.

Принято №48  
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса «Физиология животных»

для обучающихся 7 классов

село Лубины 2023

## Пояснительная записка

Программа спецкурса «Физиология животных» составлена на основе ФГОС ООП ООО. Содержание программы направлено на формирование базовых компетентностей, что соответствует ООП ООО общего образования.

Программа направлена на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о животном мире. Кроме того подготавливает учащихся к изучению биологии с применением деятельностного подхода. На занятиях реализуются проектные и исследовательские работы.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает распределение этих часов в виде регулярных еженедельных занятий со школьниками (1 час в неделю).

Спецкурс по биологии в седьмом классе «Физиология животных» знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности представителей царства животных, а также с некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них.

В случае карантина и перехода на дистанционное обучение в учебном плане и рабочей программе количество часов в неделю не меняется и выполняется в полном объеме (на 100%), изменяются лишь формы подачи учебного материала.

### **Цель программы:**

- развитие у школьников основных умений исследовательского поведения при знакомстве с особенностями морфологии и физиологии животного царства;

### **Задачи программы:**

#### Образовательные:

- повысить мотивацию у детей к изучению наук о природе.
- расширить и конкретизировать знания о животных (разнообразии и основных жизненных процессах)
- обучить умениям и навыкам, связанным с овладением приемами исследования окружающей среды;
- расширить представление о взаимосвязи состояния окружающей среды и жизни человека;
- сформировать умение оценивать свои поступки и их последствия для окружающей среды;
- формировать основы научного мировоззрения, творческого воображения.

#### Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к природе;
- способствовать осознанию значимости и последствий своих действий по отношению к окружающей среде.
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, отзывчивости, умению сопереживать.

#### Развивающие:

- развить основные приёмы мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).
- формировать умения и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности,
- развить умение проектировать свою деятельность (учебную, исследовательскую);
- способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности

## Планируемые результаты освоения спецкурса

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов**:

1. Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
2. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметными результатами** освоения данной программы являются:

1. умение работать с разными источниками информации;
2. овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
3. умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
4. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
5. умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными результатами** освоения школьниками программы по биологии являются:

### 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение особенностей строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности животных;
- приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты животного мира;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли животных в жизни человека; значения животного разнообразия;
- различение частей и органоидов животной клетки, органов животного организма;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений животных к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

### 3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

### 4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов ухода за домашними животными.

## 5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

## СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА

### «Введение» (1 час)

Учащиеся знакомятся с правилами поведения в кабинете и лаборатории, проходят инструктаж. Знакомятся с планом работы на год.

### I. Животные под микроскопом (10 часов)

Первый раздел «Животные под микроскопом» знакомит учащихся с лабораторным оборудованием, используемым при изучении животных: клетки, ткани, органы. При изучении данного раздела учащиеся изучают методы микроскопирования и осваивают методику приготовления микропрепаратов разных животных. Углубленно изучают микроскопическое строение органов, учатся анализировать и систематизируют знания по анатомии и физиологии животных. Ставят эксперименты и учатся проводить исследования.

### II. Планета насекомых. (8 часов)

Во втором разделе «Планета насекомых» учащиеся знакомятся с представителями класса Насекомых. Используют мушку дрозофилу как основной объект для проведения исследовательских и практических работ, помещая их в разные условия. Выясняют: какие условия необходимы для нормальной жизнедеятельности, как влияет разный состав питательных сред и т.д.» Школьники приобретают не только умения работать с лабораторным оборудованием, но описывать и анализировать полученные результаты. Ведут дневники фенологических наблюдений. Учатся оформлять исследования.

### III. Эти удивительные животные (5 часов)

Третий раздел «Эти удивительные животные» предполагает практическую деятельность, в ходе которой учатся работать с дополнительной литературой, изучают и осваивают правила ухода за домашними питомцами. Расширяют кругозор знаний, знакомясь с материалом за пределами школьного курса.

### IV. Это надо знать (5 часов)

Учащиеся знакомятся с удивительными и редкими растениями. Ребята изучают редких представителей животного мира нашего села. В защиту исчезающих видов оформляют экологические призывы и листовки. Составляют карты ареалов редких видов животных.

### V. Занимательная зоология (5 часов)

Учащиеся решают ребусы и кроссворды. Знакомятся с легендами и мифами о животных. Работают с дополнительной литературой. Готовят рефераты по «животным рекордсменам». Совершают виртуальное путешествие.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СПЕЦКУРСА

№	Название раздела	Кол-во часов
---	------------------	--------------

	<b>Введение.</b>	<b>1</b>
<b>I</b>	<b>Животные под микроскопом.</b>	<b>10</b>
<b>II</b>	<b>Планета насекомых.</b>	<b>8</b>
<b>III</b>	<b>Эти удивительные животные.</b>	<b>5</b>
<b>IV</b>	<b>Это надо знать.</b>	<b>5</b>
<b>V</b>	<b>Занимательная зоология.</b>	<b>5</b>
	<b>Итого;</b>	<b>34</b>

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всег	Контроль-ные работы	Практические работы	
1	Введение. Знакомство с животными под микроскопом.	1			04.09.2023
2	Знакомство с лабораторным оборудованием.	1			11.09.2023
3	Растительная клетка под микроскопом.	1			18.09.2023
4	Ткани растений.	1			25.09.2023
5	Животная клетка под микроскопом.	1			02.10.2023
6	Ткани животных.	1			09.10.2023
7	Уровни организации живой природы.	1			16.10.2023
8	Методы микроскопии.	1			23.10.2023
9	Методика приготовления микропрепаратов разных организмов.	1			06.11.2023
10	Анатомия и физиология животных.	1			13.11.2023

11	Удивительный мир насекомых.	1			20.11.2023
12	Класс Насекомые.	1			27.11.2023
13	Бабочки.	1			04.12.2023
14	Перепончатокрылые.	1			11.12.2023
15	Прямокрылые.	1			18.12.2023
16	Равнокрылые.	1			25.12.2023
17	Двукрылые.	1			15.01.2024
18	Энтомология насекомых.	1			22.01.2024
19	Знакомство с домашними животными.	1			29.01.2024
20	Зоология животных.	1			05.02.2024
21	Одомашнивание животных.	1			12.02.2024
22	Законы России об охране животного мира. Система мониторинга.	1			19.02.2024
23	Охрана и рациональное использование животного мира.	1			26.02.2024
24	Знакомство с редкими растениями.	1			04.03.2024
25	Путешествие по страницам красной	1			11.03.2024
26	Редкие представители животного мира нашего села.	1			18.03.2024
27	Составление экологических листовок.	1		1	25.03.2024
28	Составление карты ареалов редких видов животных.	1		1	08.04.2024
29	Составление ребусов и кроссвордов про животных.	1		1	15.04.2024
30	Знакомство с легендами и мифами о животных.	1			22.04.2024
31	Составление рефератов по «животным рекордсменам».	1		1	29.04.2024
32	Посещение зоологического музея.	1			06.05.2024
33	КВН на тему: «В мире животных».	1		1	13.05.2024
34	Защита проектов.	1	1		20.05.2024

	Итого;	34	1	5	
--	--------	----	---	---	--